

长沙市中等职业教育
楚怡高水平班主任团队项目建设

申
报
材
料

湖南医药职业中等专业学校

2022年5月

湖南医药职业中等专业学校

关于报送 2022 年长沙市中等职业教育楚怡高 水平班主任团队的报告

长沙市教育局：

根据《关于印发长沙市职业教育楚怡重点项目建设实施方案的通知（长教通〔2022〕28 号）》《关于申报长沙市中等职业教育楚怡重点建设项目工作的通知》等文件要求，我校班主任团队符合申报 2022 年长沙市中等职业教育楚怡高水平班主任团队。

学校认为该班主任团队的申报书内容详实、佐证材料充足，湖南医药职业中等专业学校班主任团队特申请参与 2022 年长沙市中等职业教育楚怡高水平班主任团队的申报。

特此报告。

湖南医药职业中等专业学校

2022 年 5 月 15 日

目 录

湖南医药职业中等专业学校楚怡高水平班主任团队建设总体规划	1
一、班主任队伍建设概况	1
二、班主任团队建设布局	1
三、建设目标	2
四、主要建设任务	2
五、保障措施	4
长沙市中等职业教育楚怡高水平教师团队建设申报书	6
一、团队成员基本情况	7
二、学校已有标志性成果	9
三、团队建设方案	14
四、审核意见	19
长沙市中等职业教育楚怡高水平教师团队建设项目推荐汇总表	20

湖南医药职业中等专业学校 楚怡高水平班主任团队建设总体规划 (2022—2025 年)

一、班主任队伍建设概况

湖南医药职业中等专业学校创办于 1994 年，现有在校班级 51 个，在籍学生 3800 余人。学校自 2009 年至 2020 年连续 12 年被评为长沙市优秀民办学校，2017 年被评为“长沙市骨干民办学校”，2018 年被评为“湖南省优秀民办学校”，2019 年学校党支部被中共长沙市委组织部评为“先进基层党组织”，2021 年被评为“长沙市示范化五化党支部”。

学校非常重视班主任队伍建设，出台并实施了《关于加强和改进班主任队伍建设的实施意见》，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《关于加强中等职业学校班主任工作的意见》《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》《中等职业学校德育大纲》等文件精神，对标教育改革发展新要求，对标学校战略定位，进一步落实立德树人根本任务，全力打响“有温度的教育”育人品牌，努力造就一支党和人民满意的高素质专业化班主任队伍。

学校现有专职班主任 51 名，他们师德高尚，爱岗敬业，勤于奉献，善于创造，为促进学校稳步发展，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出了突出的贡献。

在 2019、2020、2021 年班主任团队代表学校参加长沙市中等职业学校班主任基本功（业务能力）大赛分别获得二等奖、二等奖、三等奖。

二、班主任团队建设布局

序号	专业名称	中职学校	负责人	团队成员
1	班主任	湖南医药职业中等专业学校	梁辉平	梁小红、刘国庆、刘晴、孙子燕、常虹、易佩、李研研、陈宁灵、钟竞妍

三、建设目标

（一）总体目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，进一步健全立德树人、德技并修机制，构建全员、全程、全方位的育人工作体系，遵循教育规律和教师成长发展规律，加强师德师风建设，不断探索班主任队伍建设新机制，完善班主任培训体系，创新班主任工作手段，促进班主任专业成长和发展，提高班主任工作质量，打造一支高素质专业化班主任队伍，培养一批又一批能担当民族复兴大任，具有全球视野、中国情怀、工匠精神、万婴品格的新时代好教师。

（二）具体目标：紧紧围绕打造一支忠诚党的教育事业、道德品质好、专业素养高、善于做学生思想工作、关注学生全面发展的高素质专业化班主任队伍，不断健全班主任成长发展机制，切实加强班主任专业化培养力度，积极实施班主任准入制度，有序推进全员导师制，优化班主任队伍结构，完善班主任队伍激励保障，进一步提升全体班主任的专业能力和实际工作水平，培养一批具有一定影响力和引领力的区域、乃至国家、省、市级骨干班主任以及班主任名师。

四、主要建设任务

（一）加强团队师德师风建设

组织班主任认真学习习近平总书记在全国教育大会上对教师队伍建设的指示精神，将师德师风作为评价班主任队伍素质的第一标准。突出师德师风建设，将楚怡精神即执着坚韧的事业精神，以教兴国、呕心沥血的育人精神，“经世致用、敢为人先”的湖湘精神融入到日常教学和工作中，把提高班主任思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置。引导班主任争当“四有”好老师，把职业理想、职业道德、学术规范、心理健康教育融入团队建设与管理，树立全员全方位全过程的育人理念并以此作为班主任职业素养，提升班主任育人本领。引导团队成员带头落实教师职业行为准则，完善师德考核激励和负面清单制度，将师德师风表现作为团队班主任职称评聘、年度考核、评优评先的主要依据，并作为团队建设过程管理、绩效评价和考核验收的重要参考。

（二）提升团队班主任能力素质

积极引进优秀人才，优化人员结构，整合人才资源，选聘德育教育与班主任工作经验丰富的人员担任班主任导师，不断完善和优化班主任团队的年龄、学历、

职称结构，通过“青蓝工程”，建立“名班主任工作室”，打造一支忠诚党的教育事业、道德品质好、专业素养高、善于做学生思想工作、关注学生全面发展的高素质专业化班主任队伍。

（三）全面深化班主任培训

班主任应由思想道德素质好、业务水平高、身心健康、乐于奉献的教师担任。班主任每学期参加不少于48学时专业培训。培训内容包含班级建设能力、学生发展指导能力、家庭教育指导能力、心理健康教育能力、网络媒介育人能力等。培训结束经考核合格后继续上岗。对于不合格的，需重新参加培训与考核，合格后方可上岗。

（四）规范班主任选聘机制

采取自荐和推荐相结合的方式，根据学校班主任选聘办法，引导党员、思政课教师担任班主任，鼓励优秀教师、中高级教师担任班主任。对无正当理由不服从班主任岗位聘任的教师，当年度考核优秀、综合类先进、晋升职称和晋级等不予考虑。

（五）强化班主任岗位职责

担任班主任期间应将班主任工作作为主业。班主任要全面了解班级内每一个学生，尊重学生人格，有针对性地进行思想道德教育。加强班级日常管理，优化班集体建设。组织、指导开展班团会议、社会实践等形式多样的班级活动，培养学生综合实践能力。组织做好学生的综合素质评价工作，实事求是地评定学生操行。经常与任课教师和其他教职员工沟通，主动与学生家长联系，努力形成教育合力。

（六）突出班主任育人成效

通过班主任团队建设，学校培养模式先进、课程体系科学，产教深度融合，校企协同育人，创新能力凸显、服务贡献突出，广泛开展各级交流合作，各类竞赛活动成绩优秀，班主任教育教学成果丰富，人才培养质量显著提升，毕业生就业质量稳步提高，建设水平达到省内领先、国内一流。通过“青蓝工程”，建立“名班主任工作室”，带动班主任队伍建设，及时总结、凝练团队建设成果并进行转化，在省内外推广应用。建设期内，班主任代表参加省、市业务能力比赛并获奖。

五、保障措施

（一）政策保障

1. 根据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《关于加强中等职业学校班主任工作的意见》《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》《中等职业学校德育大纲》和《职业教育法》等规定，班主任是学生管理工作的主要实施者，是学生思想道德教育的骨干力量，是学生健康成长的引领者。班主任工作是重要的育人工作，在学校实施教书育人、管理育人、服务育人，沟通学校、家庭和用人单位等方面发挥着重要的作用。加强班主任队伍建设，对于贯彻落实党的教育方针，提高学生管理和德育工作水平，培养高素质劳动者和技术技能人才、培养担当民族复兴大任的时代新人，具有十分重要的意义。

2. 根据《长沙市职业教育楚怡重点项目建设实施方案》，学校《加强和改进班主任队伍建设的实施意见》《楚怡重点项目建设实施方案》《楚怡重点项目建设考评细则》，开展长沙市职业教育楚怡重点项目建设。

（二）经费保障

集团全力支持学校“楚怡”项目建设，投资 50 万元。学校严格按照专款专用、专账核算的原则统筹安排使用项目资金，科学合理编制建设项目的总预算及年度预算，制定具体的资金管理细则，强化资金的使用管理。

（三）组织实施

1. 成立工作机构

为确保学校楚怡高水平班主任团队建设项目的有序推进，达到预期的建设目标，特成立领导机构，并制定考核奖惩措施。

组 长：张红专（集团党委书记）、黄平（董事长、校长）

副组长：梁辉平

成 员：杨兴龙、屈刚、杨俊、文晓年、刘建伟、陈小平

职 责：负责项目建设的整体规划、政策支持、督促指导和专项资金筹措，对经费的使用和分配实施组织、管理和协调等工作。

2. 设立班主任团队建设工作小组

组 长：梁辉平

副组长：梁小红、刘国庆

组 员：团队成员、昌拓宇（人事处）

（四）过程管理

做好总体设计、建设论证、技术咨询、建设研究、过程跟踪、中期检查和验收自评，分阶段对项目建设任务检查，每年发布年度质量报告。确保各项建设严格遵循建设方案和任务书要求。

长沙市中等职业教育 楚怡高水平教师团队建设 申报书

申报单位： 湖南医药职业中等专业学校

申报团队类别： 班主任团队

申报团队专业：

团队负责人： 梁辉平

联系电话： 18229819766

申报时间： 2022年5月

长沙市教育局制

2022年5月

一、团队成员基本情况

学校主要负责人					
姓名	黄平	职务	校长	职称	
手机	18684865027		邮箱	1792640639@qq.com	
团队负责人					
姓名	梁辉平		年龄	40岁	
职称			职务	党支部书记兼执行校长	
专业	工商管理		研究专长	德育工作	
手机	18229819766		邮箱	412670548@qq.com	
主要社会兼职	中国教育科学研究院“教育调研员”。				
已取得的标志性成果	<p>梁辉平老师从教18年，长期从事德育教育与安全保卫工作，是长沙市的优秀教师，多次被评为“优秀共产党员”、“安全保卫工作先进个人”，2019年被中国教育科学研究院聘为“教育调研员”。其所撰写的《中职学校如何确保学生稳定，促进成长成才》荣获湖南省职业教育与成人教育学会论文三等奖。</p> <p>作为湖南医药职业中等专业学校的主要负责人之一，学校连续12年被评为长沙市优秀民办学校，2017年被评为“长沙市骨干民办学校”，2018年被评为“湖南省优秀民办学校”，2019年学校党支部被中共长沙市委组织部评为“先进基层党组织”，2021年被评为“长沙市示范化五化党支部”。</p> <p>作为学校党支部书记兼执行校长，指导班主任参加长沙市中等职业学校班主任基本功（业务能力）大赛，在2019、2020、2021年分别获得二等奖、二等奖、三等奖。在2021年，学校成功申报为教育部与联合国儿童基金会“青少年生活技能”项目试点学校。</p>				
在项目中拟承担的主要工作	项目总负责人，统筹协调、组织管理、指导培训。				

团队骨干成员									
序号	姓名	职务/职称	类别 (专业课教师/实习 指导教师/企业兼职 教师)	专业/学科	任教课程	工作部门 (单位)	是否为 “双师 型”教 师	是否有行 业企业工 作经历	团队分工 (课程模块)
1	梁辉平	党支部书记兼 执行校长		工商管理	思政	学校领导		是	负责班主任队伍建设
2	梁小红	学保处副处长 兼团委书记		英语	英语	学工保卫处	是	是	负责班主任队伍建设
3	刘国庆	学生科长		体育	体育与健康	学工保卫处		是	负责班主任队伍建设
4	刘晴	班主任	班主任	护理学	妇产科护理	学工保卫处		是	班主任工作研究与实践
5	孙子燕	班主任	班主任	护理	中医护理、 护理学基础	学工保卫处	是	是	班主任工作研究与实践
6	常虹	中学高级	班主任	数学	数学	学工保卫处		是	班主任工作研究与实践
7	易佩	班主任	班主任	音乐学	思政	学工保卫处	是	是	班主任工作研究与实践
8	李研研	初级药师	班主任	中药	中药化学	学工保卫处	是	是	班主任工作研究与实践
9	陈宁灵	团总支书记	班主任	护理	护理学基础	学工保卫处	是	是	班主任工作研究与实践
10	钟竞妍	班主任	班主任	英语教育	英语	学工保卫处		是	班主任工作研究与实践

二、学校已有标志性成果（具体见佐证材料）

类别		年份	项目名称	项目	授予部门	获批文件
师德师风	团队及成员所获市级以上师德师风荣誉或奖励	2011	长沙市职业教育优秀教师“环球奖”	梁辉平	长沙市教育局	
		2012	安全保卫工作先进个人	梁辉平	长沙市教育局	
		2013	安全维稳工作先进个人	梁辉平	长沙市教育局	
		2019	被中国教育科学研究院聘为“教育调研员”	梁辉平	中国教育科学研究院	
		2021	优秀共产党员	梁辉平	中共长沙市民办教育委员会	
		2019	优秀共产党员	易佩	中共长沙市民办教育委员会	
		2022	2022年度长沙市教育系统青年岗位能手	梁小红	共青团长沙市教育局委员会	长教团发(2022)8号
		2017	学校被评为“长沙市骨干民办学校”	梁辉平等	长沙市教育局	
		2018	学校被评为“湖南省优秀民办学校”	梁辉平等	湖南民办教育协会	
		2019	学校党支部被评为“先进基层党组织”	梁辉平等	中共长沙市委组织部	
		2021	学校党支部被评为“长沙市示范化五化党支部”	梁辉平等	中共长沙市委组织部	

类别		年份	项目名称	项目	授予部门	获批文件
团队成员专业水平	“国家高层次人才特殊支持计划”和湖南省新世纪 121 人才工程入选对象、国务院和省政府特殊津贴专家、湖湘智库专家、二级教授、芙蓉学者、芙蓉教学名师、省级教学名师、中职正高级讲师、市级以上学科（专业）带头人、市级以上党委政府及行业认定的专家等					
	牵头建有市级以上名师工作室、教师技艺技能传承创新平台、技能大师工作室等					
教学改革	主持国家和省级职业教育专业教学资源库、精品课程（含资源共享课程、精品视频公开课程、名师空间课堂等）建设项目					
	团队成员获国家和省级教学成果奖、参加市级以上教学竞赛活动（教学能力比赛、班主任基本功等）获奖	2021	湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学比赛一等奖	孙子燕	湖南省教育厅	HN2021222Z
		2021	湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学比赛一等奖	陈宁灵	湖南省教育厅	HN2021222Z
		2021	长沙市中等职业学校教师职业能力竞赛教学能力比赛一等奖	孙子燕	长沙市教育局	
		2021	长沙市中等职业学校教师职业能力竞赛教学能力比赛一等奖	陈宁灵	长沙市教育局	
		2019	长沙市中等职业学校班主任基本功大赛综合成绩三等奖，“教育故事演讲问答”二等奖、“模拟情景	易佩	长沙市教育局	

类别	年份	项目名称	项目	授予部门	获批文件
		答辩”三等奖、“理论测试与主题班会设计”三等奖			
	2020	长沙市中等职业学校班主任基本功能力比赛二等奖	梁小红	长沙市教育局	
	2020	长沙市中等职业学校班主任业务能力比赛“教育故事演讲”三等奖	李研研	长沙市教育局	
	2021	长沙市中等职业学校班主任业务能力比赛三等奖	李研研	长沙市教育局	
	2021	长沙市中等职业学校班主任业务能力比赛三等奖	刘晴	长沙市教育局	
	2021	长沙市中等职业学校班主任业务能力比赛三等奖	钟竞妍	长沙市教育局	
	2021	长沙市中等职业学校思想政治教育能力比赛三等奖	李研研	长沙市教育局	
	2021	指导学生荣获长沙市中等职业学校英语技能大赛一等奖，并被评为“优秀指导老师”	梁小红	长沙市教育局	
	2021	长沙市中职学校技能竞赛优秀指导奖	刘晴	长沙市教育局	
	2020	2019-2020 学年度长沙市中等职业学校先进班集体	李研研	长沙市教育局	
	2021	2020-2021 学年度长沙市中等职业学校先进班集体	刘晴	长沙市教育局	
	2021	2020-2021 学年度长沙市中等职业	李研研	长沙市教育局	

类别	年份	项目名称	项目	授予部门	获批文件
		学校先进班集体			
建有全国黄大年式教师团队					
2018年以来,成员主持市级以上教研科研课题或技术开发(服务)项目	2011	撰写《中职学校如何确保学生稳定,促进成长成才》荣获湖南省职业教育与成人教育学会论文三等奖	梁辉平	湖南省职业教育与成人教育学会	
	2019	撰写《中职班主任管理工作心得》荣获第十五届长沙市民办学校教育科研论文三等奖	梁小红	长沙市教育局、长沙市民办教育协会	
	2019	撰写《浅谈在中职体育课堂上如何开展德育教育》在第十三届长沙市民办学校教育科研论文评审中荣获二等奖	刘国庆	长沙市教育局	
	2020	撰写《中职劳动教育价值及途径探究》荣获湖南省职业教育与成人教育学会论文三等奖	梁小红	湖南省职业教育与成人教育学会	
	2021	撰写《长沙市城区早期教育服务现状及对策研究》荣获湖南省早期教育论文评选活动三等奖	梁小红	湖南省早期教育研究会	
专业特色		是国家中职教育改革发展示范校、省级卓越院校			
		是国家中职教育改革发展示范校重点建设专业;是省级卓越学校重点建设专业群、省级一流(示范性)特色专业群核心专业			

类别		年份	项目名称	项目	授予部门	获批文件
	承担与专业相关的国家和省级、市级职业院校技能竞赛、教师培训项目	2021	承办长沙市 2021 年中等职业学校学生技能竞赛（医卫类赛点）	湖南医药职业中等专业学校	长沙市教育局	长教办【2021】62号
	主持或参加现代学徒制试点，牵头组建市级以上职业教育集团					
专业特色	承接国家或地方、企业重大科技攻关项目或研究课题					
	2018 年以来，学生在国家和省级职业院校技能大赛、学科竞赛中获奖（含世界技能大赛、黄炎培职业教育奖创业规划大赛）	2020	湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛二等奖	谭天成	中共湖南省委统战部、湖南省教育厅、湖南中华职业教育社	
		2021	湖南省职业院校技能竞赛中职组护理技能赛项一等奖	黄薇	湖南省职业院校技能竞赛组织委员会	
		2021	湖南省职业院校技能竞赛中职组护理技能赛项二等奖	李雪	湖南省职业院校技能竞赛组织委员会	
		2021	“红心向党，感恩资助”全省高中生学生资助宣传画优胜奖	周彦析	湖南省教育厅	
	开展的国际交流与合作项目	2021	教育部——联合国儿童基金会“青少年生活技能”项目试点学校	梁辉平	教育部与联合国儿童基金会	

三、团队建设方案

（一）建设基础

1. 现有一支优秀的班主任团队

学校是湖南省优秀民办学校、长沙市骨干民办学校，学校党支部是“长沙市示范化五化党支部”。团队班主任具有良好的师德师风，其中中共党员7人，多人多次被评为市级“优秀党员”或“优秀教师”。

团队负责人梁辉平老师从教18年，长期从事德育教育与安全保卫工作，是长沙市的优秀教师，多次被评为“优秀共产党员”、“安全保卫工作先进个人”，2019年被中国教育科学研究院聘为“教育调研员”。

在2019、2020、2021年班主任团队代表学校参加长沙市中等职业学校班主任基本功（业务能力）大赛分别获得二等奖、二等奖、三等奖。

2. 学校现有班主任队伍健全

学校现有专职班主任51名，他们师德高尚，爱岗敬业，勤于奉献，善于创造，为促进学校稳步发展，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出了突出的贡献。

3. 学校现有良好的政策支持

学校非常重视班主任队伍建设，出台并实施了《关于加强和改进班主任队伍建设的实施意见》，致力造就一支党和人民满意的高素质专业化班主任队伍。

（二）建设目标

（一）总体目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，进一步健全立德树人、德技并修机制，构建全员、全程、全方位的育人工作体系，遵循教育规律和教师成长发展规律，加强师德师风建设，不断探索班主任队伍建设新机制，完善班主任培训体系，创新班主任工作手段，促进班主任专业成长和发展，提高班主任工作质量，打造一支高素质专业化班主任队伍，培养一批又一批能担当民族复兴大任，具有全球视野、中国情怀、工匠精神、万婴品格的新时代好教师。

（二）具体目标：紧紧围绕打造一支忠诚党的教育事业、道德品质好、专业素养高、善于做学生思想工作、关注学生全面发展的高素质专业化班主任队伍，

不断健全班主任成长发展机制，切实加强班主任专业化培养力度，积极实施班主任准入制度，有序推进全员导师制，优化班主任队伍结构，完善班主任队伍激励保障，进一步提升全体班主任的专业能力和实际工作水平，培养一批具有一定影响力和引领力的区域、乃至国家、省、市级骨干班主任以及班主任名师。

（三）建设任务

1. 加强团队师德师风建设

（1）学校成立党委集中统一领导、党政齐抓共管、教学部与处室统筹协调的师德师风工作小组，制定师德规范，健全责任落实机制，坚持不懈开展教职工纪律专项整治、师德师风正面规范和负面清单等工作。强化党支部政治功能，实行师德失范行为“一票否决”。

（2）将师德师风培训纳入新入职班主任培训第一课、纳入每学期班主任培训必修课。认真组织学习《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《新时代中小学教师职业行为十准则》《湖南省师德师风教育读本》，专题学习《典型案例警示录》，每学期举行一次师德宣誓活动，对照检查、自我剖析。

（3）把职业理想、职业道德、学术规范、心理健康教育融入团队建设与管理，推动全员全方位全过程师德养成，提升班主任育人本领，争当“四有”好老师。

（4）将师德师风纳入教师专业技术职务评聘和绩效工资发放方案。作为团队建设过程管理、绩效评价和考核验收的重要参考。

（5）建设期内团队成员在学校每年师德标兵、优秀教师、优秀教育工作者中力争获奖。力争 1-2 位教师获省、市级师德模范、优秀班主任、黄炎培优秀教师。

2. 提升团队班主任能力素质

积极引进优秀人才，优化人员结构，整合人才资源，选聘德育教育与班主任工作经验丰富的人员担任班主任导师，不断完善和优化班主任团队的年龄、学历、职称结构，通过“青蓝工程”、建立“名班主任工作室”，打造一支忠诚党的教育事业、道德品质好、专业素养高、善于做学生思想工作、关注学生全面发展的高素质专业化班主任队伍。

3. 全面深化班主任培训

班主任应由思想道德素质好、业务水平高、身心健康、乐于奉献的教师担任。班主任每学期参加不少于 48 学时专业培训。培训内容包含班级建设能力、学生发展指导能力、家庭教育指导能力、心理健康教育能力、网络媒介育人能力等。培训结束经考核合格后继续上岗。对于不合格的，需重新参加培训与考核，合格后方可上岗。

逐步完善岗前培训、在岗培训、骨干培训三个层次有机衔接的班主任培训体系。强化班主任培训过程管理，建立全覆盖、分层次、科学合理的班主任培训体系，形成规范化、个性化、特色化、项目化和高层次培训等分层分类培训机制，建立班主任教研制度，不断提高班主任建班育人能力。加强班主任工作过程管理，定期组织对班主任的考核工作。

4. 规范班主任选聘机制

采取自荐和推荐相结合的方式，根据学校班主任选聘办法，引导党员、思政课教师担任班主任，鼓励优秀教师、中高级教师担任班主任。对无正当理由不服从班主任岗位聘任的教师，当年度考核优秀、综合类先进、晋升职称和晋级等不予考虑。在关心班主任的学习、工作和生活的同时，将班主任队伍建设列入督查督导工作的重点内容，并将结果与考核作为其综合评价重要参考，确保各项政策措施落实到位。

5. 强化班主任岗位职责

担任班主任期间应将班主任工作作为主业。班主任要全面了解班级内每一个学生，尊重学生人格，有针对性地进行思想道德教育。加强班级日常管理，优化班集体建设。组织、指导开展班团会议、社会实践等形式多样的班级活动，培养学生综合实践能力。组织做好学生的综合素质评价工作，实事求是地评定学生操行。经常与任课教师和其他教职员工沟通，主动与学生家长联系，努力形成教育合力。

6. 突出班主任育人成效

通过班主任团队 3 年建设，学校培养模式先进、课程体系科学，产教深度融合，校企协同育人，创新能力凸显、服务贡献突出，广泛开展各级交流合作，各类竞赛活动成绩优秀，班主任教育教学成果丰富，人才培养质量显著提升，毕业生就业质量稳步提高，建设水平达到省内领先、国内一流。通过“青蓝工程”、

建立“名班主任工作室”，带动班主任队伍建设，及时总结、凝练团队建设成果并进行转化，在省内外推广应用。

（四）保障措施

1. 政策保障

（1）根据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《关于加强中等职业学校班主任工作的意见》《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》《中等职业学校德育大纲》和《职业教育法》等规定，班主任是学生管理工作的主要实施者，是学生思想道德教育的骨干力量，是学生健康成长的引领者。班主任工作是重要的育人工作，在学校实施教书育人、管理育人、服务育人，沟通学校、家庭和用人单位等方面发挥着重要的作用。加强班主任队伍建设，对于贯彻落实党的教育方针，提高学生管理和德育工作水平，培养高素质劳动者和技术技能人才、培养担当民族复兴大任的时代新人，具有重要的意义。

（2）根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》《湖南省职业教育改革实施方案》《长沙市职业教育楚怡重点项目建设实施方案》和学校《楚怡重点项目建设实施方案》《楚怡重点项目建设考评细则》，开展长沙市职业教育楚怡重点项目建设。

（3）根据学校《加强和改进班主任队伍建设的实施意见》，完善学校绩效工资分配办法，落实班主任岗位绩效待遇，合理安排班主任的教学任务，保障班主任有时间、有精力、有热情做好班主任工作。同时加强优秀班主任先进事迹宣传，营造“学优、尊优、争优、创优”的良好氛围。引导优秀班主任加入党组织，在教师年度考核、职称评聘晋升和各类先进推荐时，向长期担任班主任、班级管理成效显著的班主任倾斜。特规定如下：

A. 凡教职工在评定中级及以上职称时，必须在本校有3年班主任工作经历。

B. 凡在校担任班主任岗位3年及以上的教职工在参加学校中高层干部竞聘时，同等条件下优先录用，并在特别加分项中予以加分。

C. 每季设立“班主任日”。即每季最后一个月的22日，表彰优秀班主任。同时由校长、书记与班主任代表进行座谈，交流思想，听取意见。

D. 设立班主任岗位年金。凡在校担任班主任满一年，从第二年起继续担任班

主任的，每月享受班主任岗位年金并逐年递增。

E. 对班主任在住房等福利方面优先。

2. 经费保障

集团全力支持学校“楚怡”项目建设，投资 50 万元。学校严格按照专款专用、专账核算的原则统筹安排使用项目资金，科学合理编制建设项目的总预算及年度预算，制定具体的资金管理细则，强化资金的使用管理。

3. 组织实施

(1) 成立工作机构

为确保学校楚怡高水平班主任团队项目的有序推进，达到预期的建设目标，特成立领导机构，并制定考核奖惩措施。

组 长：张红专（集团党委书记）、黄平（董事长、校长）

副组长：梁辉平

成 员：杨兴龙、屈刚、杨俊、文晓年、刘建伟、陈小平

职 责：负责项目建设的整体规划、政策支持、督促指导和专项资金筹措，对经费的使用和分配实施组织、管理和协调等工作。

(2) 设立班主任团队建设工作小组

组 长：梁辉平

副组长：梁小红、刘国庆

组 员：团队成员、昌拓宇（人事处）

(3) 搭建班主任专业成长平台。

加强班主任队伍建设理论与实践研究，强化德育专项研究课题。开设宣传专栏，定期发布班主任工作成果集，总结推广优秀班主任建班育人经验。搭建“基本功大赛”“创新论坛”等竞赛和展示平台，以赛促建、以赛促训、以赛促研。完善名优教师评审和职称评聘标准和办法，鼓励优秀教师长期担任班主任工作。

4. 过程管理

做好总体设计、建设论证、技术咨询、建设研究、过程跟踪、中期检查和验收自评，分阶段对项目建设任务检查，每年发布年度质量报告。确保各项建设严格遵循建设方案和任务书要求。

四、审核意见

申报 单位 意见	<p>(单位公章)</p> <p>负责人签名:</p> <p>年 月 日</p>
市教 育行 政部 门 意见	<p>(单位公章)</p> <p>年 月 日</p>

附:3—3

长沙市中等职业教育楚怡高水平教师团队建设项目推荐汇总表

推荐学校（盖章）：湖南医药职业中等专业学校

联系人：梁辉平

联系电话：18229819766

序号	学校名称	推荐团队专业	团队负责人	专业及职称（职务）	联系电话	电子邮箱	备注
1	湖南医药职业中等专业学校	楚怡护理高水平班主任团队	梁辉平	党支部书记兼执行校长	18229819766	412670548@qq.com	

项目存盘网址：www.hnyyzz.cn

