

**湖南医药职业中等专业学校**

**2023 中等职业教育  
质量年度报告**

2024 年 1 月

## 内容真实性责任声明

学校对 湖南医药职业中等专业学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 16 日

# 目 录

1 学生发展质量.....	1
1.1 党建引领.....	1
1.1.1 学校党组织全面加强.....	1
1.1.2 党组织制度不断完善.....	1
1.1.3 党建活动教育扎实开展.....	2
1.2 立德树人.....	3
1.2.1 德育活动丰富多彩.....	3
1.2.2 德育活动特色鲜明.....	4
1.2.3 思想素质整体提升.....	6
1.2.4 社团活动缤纷纷呈.....	6
1.3 在校体验.....	6
1.3.1 进一步开展校园建设.....	7
1.3.2 教学、实习条件进一步改善.....	7
1.3.3 学生在校满意度进一步提升.....	8
1.4 就业质量.....	8
1.5 创新创业.....	9
1.6 技能大赛.....	9
1.6.1 学生技能进一步提高.....	9
1.6.2 教师能力进一步增强.....	10
2 教育教学质量.....	12
2.1 专业建设质量.....	12
2.1.1 专业与人才需求相适应.....	13
2.1.2 优质专业项目进入建设期.....	13

2.2 课程建设质量.....	13
2.2.1 开足开齐公共课.....	13
2.2.2 上实上好思政课.....	14
2.2.3 科学开设专业课.....	15
2.3 教学方法改革.....	15
2.3.1 创新思政教育，推进“1+X”制度.....	15
2.3.2 强化创新能力，改革评价模式.....	16
2.3.3 健全教学督导制度.....	18
2.3.4 规范实训教学.....	19
2.4 教材建设质量.....	19
2.4.1 依照政策要求，做好规定动作.....	19
2.4.2 展现职业特色，建好特色教材.....	19
2.5 数字化教学资源建.....	19
2.6 师资队伍建设.....	20
2.6.1 专任教师数量满足教学需求.....	20
2.6.2 教师队伍结构得到合理优化.....	21
2.6.3 教师综合素质得到整体提升.....	21
2.6.4 建设机制充满活力.....	22
2.6.5 教师培训力度增加.....	24
2.7 校企双元育人.....	24
2.7.1 创新了人才培养模式.....	24
2.7.2 建立了预备员工培养机制.....	25
2.7.3 校企共建了丰硕成果.....	25
3 服务贡献质量.....	26

3.1 服务行业企业.....	26
3.2 服务地方发展.....	26
3.3 服务乡村振兴.....	27
3.4 服务地方区.....	27
3.5 具有地域特色的服务.....	28
3.6 具有本校特色的服务.....	29
4  文化传承.....	29
4.1 文化经典.....	29
4.2 习俗节庆.....	30
4.3 语言文字.....	32
4.4 技艺传承.....	32
5  国际合作.....	32
6  产教融合.....	34
6.1 人才培养.....	34
6.2 科学研究.....	34
6.3 科技服务.....	35
6.4 资源建设.....	36
7  发展保障.....	37
7.1 国家政策落实.....	37
7.2 地方政策落实.....	37
7.2.1 认真落实省市政策.....	37
7.2.2 认真落实阳光招生.....	38
7.3 学校治理.....	39
7.3.1 落实原则，优化教育环境.....	39

7.3.2 讲求方法，实现良性运转.....	40
7.4 质量保证体系建设.....	40
7.4.1 基础建设提质提速.....	40
7.4.2 学生资助精准到位.....	40
7.5 经费投入.....	41
8 面临挑战.....	42
附表 1 中等职业教育质量数据表.....	44
附表 2 满意度调查表.....	44

# 1 学生发展质量

## 1.1 党建引领

### 1.1.1 党组织领导不断加强

在长沙市民办教育党委及中共万婴教育集团委员会的坚强领导下，2023年11月7日，中共湖南医药职业中等专业学校总支部委员会成立。党总支以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对学校工作的全面领导，通过增强党建统领全局核心力，围绕促进学校发展的中心目标，围绕立德树人的根本任务，积极开展各项工作，为促进学生德智体美劳全面发展而立德铸魂。



中共湖南医药职业中等专业学校总支部委员会成立大会

### 1.1.2 党组织制度不断完善

学校党支部现有党员50名，其中预备党员3名，下辖3个党小组，按照要求，设有书记、组织委员、宣传委员，支部认真履行职责，建立和完善了党建工作制度，规范和强化了党员管理。2022-2023年发展新党员4名，2名预备党员如期转正。

### **1.1.3 党建活动教育扎实开展**

2022-2023年，认真组织开展了“喜迎二十大，心声颂祖国”短视频征集大赛、做“四有”好老师、“师生面对面：老师我想对您说”、“学习二十大，永远跟党走”干部培训大会、“奋进新征程，共筑中国梦”团课、“党员六联班”、“青苗班”、“爱国主义”教育主题活动、“我为学校办实事”、与长沙职业技术学院“党建共建”活动、“团旗引领成长，红色点亮青春”的“五四”总结表彰大会、每月开展“一月一课一片一实践”等活动，加强学生德育工作，党团共建结出硕果，我校师生荣获长沙市教育系统“青年岗位能手”、“优秀共青团员”、“优秀共青团干部”光荣称号，展现了集团党委党建工作的鲜明特色，实现了党建工作的“三度”，即由广度、有深度、有温度；显现了党建工作的“三化”，即序列化、系列化、立体化。

#### **案例 1:**

#### **学习二十大，永远跟党走**

具体做法：为深入学习党的二十大精神，全面贯彻落实“先成才后成人”、“德育为先”的教育理念，提高学生干部的整体素质，11月29日，我校组织召开了“贯彻二十大，永远跟党走，奋进新征程”学生干部培训大会。副校长杨俊、校团委委书记梁小红及各系部团支部书记出席参加，会议由校团委组织委员陈宁灵主持。



杨俊副校长别出心裁，以自己“扫地扫出人生”的求学生涯故事，告诫所有学生干部只要日复一日的坚持，就算扫地也能扫出自己的人生。他的故事让所有学生明白了“一屋不扫，何以扫天下”的道理，虽然工作微不足道，但只要每天坚持一点点，就一定能实现自己的人生目标。



### 学生干部“学习二十大，奋进新征程”培训大会

校团委书记梁小红带领同学们观看了“贯彻二十大，永远跟党走，奋进新征程”的视频。同学们深受鼓舞，纷纷表示要在以后的学习与生活中踔厉奋发，笃行不怠，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗！

**示范推广价值：**征程万里风正劲，重任千钧再扬帆。作为高中青年学子们必定紧紧跟随着党，党和人民有所呼唤，青年学子必有所回应。把青春的忠诚、奋斗、担当镌刻进生命，争做有理想、有担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

## 1.2 立德树人

### 1.2.1 德育活动丰富多彩

为了加强学生思想道德素质的提升，学校展开了丰富的德育活动，学校思想工作结合学生具体情况，创新完善德育

工作方法，实施行动德育，着重从养成教育入手提升学生的思想道德素质。为积极推进德育工作落地，每个月底各教学部均组织德育工作大会，总结一个月来德育工作成果、典型经验，不足等；同时，为了丰富学生校园文化生活，学校还组织了“5.12”护士节、第三届校园体育节、第三届校园文化艺术节、第三届读书节暨技能节等系列活动。

表 1-1 德育活动统计表

德育活动名称	级别	参加人数	负责部门
“劳动创造美，劳动体现美”——湖南省中南艺术学校劳动实践周活动	省级	1270	学保处
湖南医药职业中等专业学校之快乐周末德育活动	校级	1270	学保处
湖南医药职业中等专业学校之道德银行德育活动	校级	3331	学保处
湖南医药职业中等专业学校之“月月家书”德育活动	校级	3331	学保处

数据来源：湖南医药职业中等专业学校学保处

### 1.2.2 德育活动特色鲜明

自与雷锋纪念馆签订校外德育基地项目以来，我校努力锻造德育新特色，2022-2023年通过校内、校外多渠道开展学雷锋活动，将学雷锋活动主题化、系列化、深入化。如举办了“薪火相传学雷锋，雷锋精神永传承”、“师生一起走进雷锋纪念馆”、“弘扬雷锋精神、争做文明使者”黑板报、手抄报活动、“护理人生、健康校园”、学雷锋主题班会、“雷锋精神进社区，健康服务暖人心”、“爱驻夕阳，关爱老人”等活动。

#### 案例 2:

**学以致用，回馈社会，“学雷锋”进社区**

具体做法：3月28日，湖南医药职业中等专业学校志愿者来到历经铺社区开展“雷锋精神进社区，健康服务暖人心”志愿者服务活动，用实际行动践行雷锋精神，让敬老、爱老之春风吹进田间地头，吹进老人心坎。志愿者服务队由学保处处长、校团委书记梁小红带队，系部团总支书记陈宁灵、湛少雄、护理部学生科副科长戴泽红，办公室主任周力，党员教师代表张蕾、优秀团员代表、入团积极分子等60余人参加。



### 学雷锋志愿服务活动走进历经铺社区

活动现场，在老师们的指导下，志愿者们身穿红色志愿者服，开展生命体征测量、耳穴压豆、急救知识普及、健康知识普及、视力筛查、常规用药指导等。志愿者们忙碌的身影在历经铺社区形成了一道靓丽的风景线，让社区居民感受到来自志愿者的关怀和温暖。

示范推广价值：通过此次活动，不仅弘扬了雷锋精神，温暖了社区居民老人的心，而且通过社会实践融入了我校德育教育与技能服务。通过党建带团建，在

红色基因的传承之下，相信孩子们的成长成才之路会有更深厚的德育教育实践基础，能够更好地发挥孩子们的好人意识，展现专业技能，将来真诚回馈社会，报效祖国，成为社会主义接班人！

### 1.2.3 综合素质整体提升

在各种德育活动的开展，老师们润物无声的德育滋润下，学生的思想素质得到整体提升，2022-2023年，学生违纪违规现象比上一年度减少，学生寝室的管理得到了规范，寝室军事化管理活动开展有序，优秀寝室比上学年有所增加。通过校内测试，学生文化课合格率98.6%，体质测评达标率100%。

### 1.2.4 社团活动缤纷纷呈

2022-2023年，学校主要社团有8个，分别为汉服社、音乐社、志愿服务社、礼仪社、舞蹈社、辩论社、英语社、电影社等，每个社团都开展了丰富多彩的活动，为了进一步丰富学生文化生活。

表1-2学校社团统计表

社团名称	社团人数	年度活动场次
汉服社	143	5
英语社	168	4
辩论社	112	4
音乐社	192	8
舞蹈社	152	8
读书社	143	4
电影社	167	8
志愿服务社	320	12
合计	1497	53

数据来源：湖南医药职业中等专业学校学保处

## 1.3 在校体验

### 1.3.1 进一步开展校园建设

2020年，位于长沙市湘江新区香山大学城的香山大学投入使用。根据集团发展需要，2022年12月长沙开福校区建设工作启动，学校于2023年8月整体搬迁至开福区捞刀河街道白霞新校区后，集中最强优势，一直快马加鞭加强校园硬件建设。

### 1.3.2 教学、实习条件进一步改善

2022-2023学年，学校教学仪器设备总值为 1354.98 万元，生均仪器教学仪器设备值为 4068 元，与上年基本持平。

表 1-3 近三年年教学仪器设备详表

年度	教学仪器设备总值（万元）	生均教学仪器设备值（元）
2021 年	1347.20	3549
2022 年	1393.02	4142
2023 年	1354.98	4068

数据来源：湖南医药职业中等专业学校后勤处

2022-2023 学年，学校实习实训工位总数为2392，生均实习实训工位数为0.66。

表 1-4 近三年实习实训工位数

年度	实习实训工位总数	实习实训工位数（个）
2021 年	2352	0.62
2022 年	2383	0.65
2023 年	2392	0.66

数据来源：湖南医药职业中等专业学校教务处

### 1.3.3 学生在校满意度进一步提升

学校建立了在校生满意度调查、毕业生跟踪调查机制、教务处、学保处、招就处等相关课时联合组成调查测评小组，每学期定期开展活动，调查形式主要有座谈会、问卷调查、网络、电话调查等形式，学生对在校满意度与年俱增。

表 1-5 学生在校满意度统计表

指标	2021 年	2022 年	2023 年
理论学习满意度	94%	96%	96%
专业学习满意度	96%	97%	98%
实习实训满意度	95%	95%	96%
校园文化与社团活动满意度	91%	98%	100%
生活满意度	86%	91%	96%
校园安全满意度	97.6%	99.2%	100%
毕业生满意度	100%	100%	100%

数据来源：湖南医药职业中等专业学校教务处、学保处

### 1.4 就业质量

2023 年，学校就业率达到 100%，就业品质有所攀升，支持本地经济的就业人数有所增加，升学人数也有所增加。

表 1-6 近三年毕业生就业情况统计表

年份	毕业生人数	获得相关职业（工种）资格证书		就业情况									升学人数（人）		
				就业人数（人）	就业率（%）	对口就业人数	对口就业率（%）	自主创业人数	自主创业率（%）	就业地域（人）					
		人数	占毕业生比例（%）							本市	本省	外省	小计	专科	本科
2021 年	871	26	3	871	100	333	38.2	0	0	301	301	32	538	538	0

2022 年	1140	934	81.9	335	100	219	65.3	0	0	217	219	0	805	805	0
2023 年	1369	801	58.5	221	100	154	69.6	0	0	214	214	0	1110	1110	0

数据来源：湖南医药职业中等专业学校招就处

## 1.5 创新创业

根据教育部整体部署，中职定位从以就业为导向转变为就业与升学并重的双导向。近年学校各专业毕业生以升学为主流趋势，学生通过普通高考和高校单独招生的方式进入相应高职院校继续深造，以专业优势及良好声誉，获得了较高的社会认可。全校80%以上的学生都进入了高校进行深造，自主创业人数稀少。

## 1.6 技能大赛

### 1.6.1 学生技能进一步提高

为了提高学生的专业技能水平，营造技能训练的浓厚氛围，学校连续三年举办校园技能节活动，并制定详细方案，2023年第三届技能节相比更加规范、覆盖面更广，通过“全员参与、全员研习、全员互动”，实现“以赛促教、以赛促学、赛训结合”，为学生在市级、省级技能大赛打下良好基础。今年学校护理专业学子获得湖南省职业院校技能大赛（中职组）护理技能赛项二等奖2个。

表 1-7 2021-2023 学年学生各项技能大赛获奖统计表

年份	省级			市级			获奖总数
	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖	
2021	1	1	0	16	4	3	25
2022	0	0	0	11	1	2	14

2023	1	2	0	5	12	21	41
合计	2	3	0	32	17	26	80

数据来源：湖南医药职业中等专业学校教务处

## 1.6.2 教师能力进一步增强

学校近年来一直扎实推进内涵建设，练内功，提师质，2021-2023年，学校教师队伍专业教学水平逐渐提高，在职业院校教师教学能力大赛中连续斩获佳绩，其他竞赛也全面开花，展现了教师教学能力与职业素养。



我校教师连续三年获省一等奖被媒体报道

表 1-8 2021-2023 学年教师各项大赛获奖统计表

年份	大赛名称	获奖级别	获奖等次			个人/团体
			一等奖	二等奖	三等奖	
2021	教师职业能力比赛—教师教学能力比赛	市级	1	0	1	团体
2021	教师职业能力比赛—教师教学能力比赛	省级	1	0	0	团体
2021	教师职业能力比赛—班主任业务能力比赛	市级	0	0	1	团体
2021	教师职业能力比赛—思政教学能力比赛	市级	0	0	2	团体
2022	教师职业能力比赛—教师教学能力比赛	市级	0	1	1	团体



2022	教师职业能力比赛—教师教学能力比赛	省级	0	1	0	团体
2022	教师职业能力比赛—班主任业务能力比赛	市级	0	1	1	个人
2022	教师职业能力比赛—教学设计说课比赛	市级	0	0	1	个人
2022	湖南省职业教育与成人教育学会优秀论文	省级	0	0	2	个人
2022	《民族文汇》杂志省级优秀论文	省级	1	0	0	个人
2023	教师职业能力比赛—教师教学能力比赛	市级	3	0	0	团体
2023	教师职业能力比赛—教师教学能力比赛	省级	2	1	0	团体
2023	教师职业能力比赛—教师教学能力比赛	国家级	0	1	0	团体
2023	教师职业能力比赛—班主任业务能力比赛	市级	0	1	0	个人
2023	教师职业能力比赛—思政教学能力比赛	市级	0	1	2	个人
2023	企业实践成果转化优秀教学案例	市级	2	0	1	个人
2023	“推进职业教育高质量发展”主题征文	市级	0	2	3	个人
2023	湖南省楚怡读书行动“主题征文”	省级	0	1	0	个人

数据来源：湖南医药职业中等专业学校教务处

### 案例 3:

#### 我校教师在2023全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获二等奖

**具体做法：**2023年全国职业院校技能大赛教学能力比赛决赛（中职组）护理技能赛项于2023年11月25日在江西现代职业技术学院举行。我校韩秋平、刘晴、秦海霞、蒋俊团队作为湖南省省中职学校代表队之一出征了此次国赛，喜获“二等奖”。

本赛项由教育部牵头的职业教育的一类大赛，面向全国34个省、直辖市、自治区、计划单列市和新疆生产建设兵团。宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。成绩的背后，饱含艰辛的付出。此次韩秋平、刘晴、秦海霞、蒋俊教师代表团队经过刻苦、有序、科学的开展备赛训练，在不到1个月的艰苦努力后，最终在国赛的赛场上交上了满意的答卷。



**推广应用价值：**近年来，我校师生在全国、湖南省、长沙市职业技能大赛中屡获佳绩，充分展现了我校的办学特色和办学实力。学校依托技能竞赛，增强实践育人效果，着眼于师生知识、能力、素质协调发展，同时将学生基本技能培养与技能竞赛无缝对接。以赛促教、以赛促学、以赛促改，营造出师生个性发展和专业素养提升相互促进、相互成长的良好态势，不断完善职业教育人才培养机制，助力职业教育高质量发展。

## 2 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

#### 2.1.1 专业与人才需求相适应

学校坐落在长沙开福区捞刀河路白霞区，服务地方经济，对接社会需求，现开设有2个专业教学部与1个公共基础课部，在2022所开专业基础上，将幼儿保育专业、社会文化艺术专业与护理部合并为护理幼教艺术专业教学部，将口腔

修复工艺、电子商务、会计、计算机、旅游服务与管理等专业与药学部合并为药学医技经贸专业教学部，增加了专业设置的科学性，同时撤销康复治疗专业。

表 2-1 2022-2023 学年度专业调整表

新增专业数	撤销专业数	专业总数
0	0	6

数据来源：湖南医药职业中等专业学校教务处

### 2.1.2 优质专业项目进入建设期

对接湖南省医疗健康产业，在进行专业的优化调整基础上，学校进一步加强了专业建设，优化了专业结构，构建了“公共课程共享、专业课程共享与特色相结合、拓展课程互选”的专业群课程体系和“四层次、一体化、共享式”实践教学体系，为优秀专业群的建设打下坚实基础，学校中医护理专业群2022年被评为湖南省楚怡优质中职专业群建设单位，目前进入建设中期。

## 2.2 课程建设质量

### 2.2.1 开足开齐公共课

学校开足开齐公共课程，深度挖掘中职公共基础课程的独特育人价值，重点落实立德树人的根本任务，促使学生德智体美劳全面发展。学校教师在2022年长沙市中等职业学校公共基础课教师教学设计及说课比赛中获得三等奖1个。

表 2-2 公共课程课时统计表

课程名称	课时/学期					合计
	1	2	3	4	5	
语文	80	60	60	60	60	320
数学	80	60	60	60	60	320
英语	80	60	60	60	60	320
思政	36	36	36	36	-	144
信息技术	-	-	40	40	-	80
公共艺术	-	-	-	40	-	40
历史	-	40	-	-	-	40
体育与健康	40	40	-	40	40	160
劳动教育	20	20	-	-	-	40

数据来源：湖南医药职业中等专业学校教务处

### 2.2.2 上实上好思政课

学校严格依据中职生德育教学要求开设课程，按照 2020 版中职思想政治课程标准的要求，每学期开足 36 节思政课，并开设安全教育、中国传统文化等拓展课程。鼓励教师创新教学方式，用多媒体教学手段上课，丰富教学内容。在 2023 年长沙市中等职业学校公共基础课教师教学设计及说课比赛中获得 1 个二等奖，2 个三等奖。

表 2-3 思政课程课时统计表

课程名称	课时/学期					合计
	1	2	3	4	5	
中国特色社会主义	36	-	-	-	-	36
哲学与人生	-	-	36	-	-	36

心理健康与职业规划	-	36	-	-	-	36
职业道德与法治	-	-	-	36	-	36
拓展课程	-	18	18	18	-	54

数据来源：湖南医药职业中等专业学校教务处

### 2.2.3 科学开设专业课

学校进一步理清课程之间的主次关系、层次关系和衔接关系，同时结合本校医卫类专业办学特色和各专业的特点，优化各类课程学分和课时比例结构。

表 2-4 2022-2023 学年学校专业课程统计表

专业名称	理论课程总数	实践课程总数	理论课程比例	实践课程比例
药剂	18	18	44.02%	55.98%
中药	18	18	44.01%	55.99%
护理	15	15	27.50%	55.22%
中医护理	17	17	26.29%	52.37%
眼视光与配镜	18	18	44.02%	55.98%
康复技术	19	18	27.90%	51.10%

数据来源：湖南医药职业中等专业学校教务处

## 2.3 教学方法改革

### 2.3.1 创新思政教育，推进“1+X”制度

创新思政教育。把医卫类专业蕴含的思想政治教育元素融入教材编写、课程建设、课堂教学、实验实训教学、人才培养方案。课堂外广泛开展社团、学雷锋志愿者服务、劳动实践周、月月家书活动，让学生在活动中体验思政教育的活力。

扎实推进 1+X 证书制度实施，完善岗课赛证综合育人机制。开展护士资格证考试培训、母婴护理、医药商品购销员、幼儿照护等1+X 证书培训课程。

### 2.3.2 强化创新能力，改革评价模式

强化创新能力培养。开设就业指导课程，在学生中开展创新创业培训，培养创业意识和提高创业能力，近三年组织学生参加各类科技创作大赛、创新创业大赛，提高实践动手能力和创新能力。

表 2-5 2021-2023学年黄炎培职业教育创新创业大赛获奖统计表

年份	大赛名称	获奖级别	获奖等次	个人/团体	获奖数量
2021	黄炎培职业教育创业规划大赛—模拟专项赛	市级	三等奖	团体	1
2022	黄炎培职业教育创业规划大赛—主体赛	市级	优胜奖	团体	4
2022	黄炎培职业教育创业规划大赛—模拟专项赛	市级	三等奖	团体	2
2023	黄炎培职业教育创业规划大赛—模拟专项赛	市级	三等奖	团体	3
2023	黄炎培职业教育创业规划大赛—模拟专项赛	市级	优胜奖	团体	1
	合计				11

数据来源：湖南医药职业中等专业学校教务处

实施评价模式创新。更新学生成绩评价内容，把企业标准，考证标准、升学标准结合考虑进来，动态更新考核标准；在评价内容对德、智、体、美、劳全面纳入评价内容，按文化素质+职业技能全面进行考核，2023年专业技能考核合格率为100%。

#### 案例 4:

### 展示技能人才风采 推进职业教育发展

**具体做法：**根据市教育局《关于组织开展2022年长沙市中等职业学校学生专业技能考查的通知》文件精神，我校护理教学部于6月1日-6月10日组织20级护理、中医护理专业共计764名学生开展专业技能考核，旨在切实提高我校专业技能水平，提高学生的专业实践操作能力，充分展示职业教育发展的丰硕成果。



#### 对长沙南雅医院实习生进行技能考核抽查

此次专业技能考核是根据护理专业、中医护理专业培养目标，针对核心岗位操作技能，设置七个项目作为综合型考核项目，考核采取理实一体考核方式，采用病例分析、技能操作与知识提问相结合的方法，涉及到的技能考核项目包括静脉输液，皮下注射，皮内注射，肌肉注射，生命体征测量，拔火罐，刮痧等。

通过此次考核，检验了学生们理论知识、实际操作技能、沟通交流、心理素质，临床思维等能力，综合考察了学生专业与人文素养水平，为学生们进入临床实际工作打下了良好的基础，对提高教学质量起到了较大的推动作用也促进本专业人才培养目标的实现。同时考核范围涵盖本专业护理学基础中的核心技术技能要求，难易适当，综合性强，对实际测试操作过程中学生所表现出来的职业素养进行综合评价。

**推广应用价值：**专业技能考核是评价学生专业技能水平，提升人才培养质量的重要手段。通过以专业技能考核促改进，以专业技能考核促建设，以抽查促质量提升，使一批批少年工匠脱颖而出。本次专业技能考核既考核了对学生护理理论知识的掌握程度、实践思维判断能力，也检验了学生护理操作技能和评估能力，更提高了学生的临床思维能力和护理技术综合应用能力，体现了与岗位及与行业标准的对接，有利于人才培养质量的提升。

### **2.3.3 健全教学督导制度**

完善《教学工作诊断与改进制度建设与运行方案》，确定学校总目标为：建设湖南一流民办中职学校，打造百年万婴的奋斗目标。各项工作确立年度工作目标和中长期发展目标，建立各个层面的建设标准，共制订、完善专业教学标准、课程标准、考核标准等 300 多项，制（修）订各类教学制度 102 个，按照确立目标——制定标准——落实运行——达成效果的路径推动诊改工作，为确保教学诊改工作顺利推进，建立了由学校、教学部、学生三级督导系统，制订《教学督导实施方案》，坚持日巡视、周通报、月讲评、期考核。督导参与到教学诊改的每一个环节，全程督导教学诊改工作，学期末学校成立教学诊改工作视导组，对照目标，比照标准，发现问题，及时诊改。建立教学诊改与视导相结合的督导运行机制。

### **2.3.4 规范实训教学**

为了更好地贯彻落实学校实训工作，切实加强实训室管理，学校根据各系部专业的具体情况对每间实训室提出了完善的管



理标准，制定了严谨的管理制度和实训流程。并要求各专业教师按标准逐项落实，以便通过规范化管理，提高实训室的利用率，提高学生的实操技能，在教育教学改革中充分发挥实训的作用。

## 2.4 教材建设质量

### 2.4.1 依照政策要求，做好规定动作

在教材的选用上，学校成立教材审核小组，严格按照教育部《职业院校教材管理办法》教材〔2019〕3号要求，坚持教师自检、同组互查、领导抽查，坚持规范使用教材，提高教材建设水平。

### 2.4.2 展现职业特色，建好特色教材

学校鼓励各专业教师根据人才培养的结构、教情、学情等特点开发校本教材，提高学生的学科核心素养，促进学生德智体美劳全面发展，2021-2023年，学校联合企业共建展现职业特色，校企合作共同开发以工作任务和工作过程为导向的活页教材3本。

## 2.5 数字化教学资源建设

近年来，学校以省级优质精品课程建设要求为标准，稳步推进线上线下混合式教学，2019年以来，共立项省级优质精品课程9门，校级精品课程2门，其中已完成验收的有6门，2023年新立项2门，大大丰富了数字化教学资源。

表 2-6 学校现有精品课程情况

课程名称	级别	立项年份	建设情况
职业道德与法律	省级	2019	通过验收

学前教育学基础	省级	2019	通过验收
声乐	省级	2020	通过验收
公共艺术	省级	2020	通过验收
英语	省级	2020	通过验收
简笔画	省级	2020	通过验收
Flash动画设计	省级	2021	在建
内科护理	省级	2023	在建
眼视光基础	省级	2023	在建
中药学基础	校级	2022	在建
病原生物与免疫学基础	校级	2022	在建

数据来源：湖南医药职业中等专业学校科研处

## 2.6 师资队伍建设

### 2.6.1 专任教师数量满足教学需求

2023年，学校共有教师183人，其中专任教师151人，师生比为18:1，完全满足在校生的教学需求。从整体上看，教师人数虽有所减少，但今年学校不断加强教师队伍建设，通过优化师资结构，招聘和引进并举，进修和培训并重，双师型教师占比增加，2022年护理教学团队获立项“长沙市中等职业教育楚怡高水平教师团队”建设单位。

表 2-7 近三年专任教师数详表

年份	专任教师数			
	公共文化课教师	专业课教师	双师型专业教师	兼职教师数
2021年	55	52	52	4
2022年	93	99	10	29
2023年	66	76	41	27

数据来源：湖南医药职业中等专业学校人事处

## 2.6.2 教师队伍结构得到合理优化

2022-2023年，学校加大人才引进力度，引入专业带头人1名、硕士研究生10人，柔性引入企业（医院）高层次人才2人。针对名师、专业带头人、骨干教师、青年教师递进培养，主要通过学历提升、医院挂职锻炼、技术攻关、学术交流、各类培训学习等途径提升，形成教学梯队，从结构上看，相较于2022年，具有企业工作经验的教师数量增加，双师型教师占比54%，符合职业教育师资队伍的特殊属性。

## 2.6.3 教师综合素质得到整体提升

2023年，学校引进大批教师，教师基数增大，学历结构变化，教师队伍年轻化，本科学历教师占比最高，呈正态分布，2023年，学校新增中级职称教师3人，但教师职称整体偏低，提示在职业结构上，还需进一步优化，教师职称方面还需加大力度。

表 2-8 教师职称综合素质详表

专任教师学历结构				专任教师职称结构			
年度	大专及以下	本科	研究生	初级及无职称	中级	副高	正高
2021年	3	99	5	103	2	2	2
2022年	3	151	38	165	19	4	4
2023年	2	155	26	153	22	4	4

数据来源：湖南医药职业中等专业学校人事处

## 2.6.4 建设机制充满活力

为了加快教师队伍建设，2023 年学校优化了教师奖励方案、绩效考核方案、教师晋升方案，并组织人事在专业系部进行专题学习，在教学上，为了让青年教师快速成长，学校对骨干教师、青年教师学校指定专门导师，实施“青蓝工程”，2023年完成了第二期青蓝工程验收及第三期中期考核，同时启动第4期青蓝工程建设，结对了9对师徒对，针对性制定教师成长计划。同时，学校每个学期还开展丰富多彩的教学比赛活动，在教师队伍中营造你追我赶、互促互进的良好氛围，尤其青年教师的专业化成长速度明显增快。

#### **案例 5:**

#### **以赛促教，助力教师教学能力提升**

**具体做法：**以赛促教，以赛促教，以赛促学，相互切磋，共同提高，以校级比赛为国省市级比赛进行演练。

为促进我校教师研读课标、钻研教材的能力，提高课堂教学质量，在教务处的组织下，2023年3月28日下午14时，学校在多功能厅举行“教师教学设计与说课比赛”。副校长陈小平、杨俊、龙卫星莅临指导，全体教师参加。

比赛中，老师们各施所长，从教材、教法、学情、教学过程及板书等方面进行说课，思路清晰，语言精练，方法新颖，讲解流畅，重难点突出，富有趣味，并与现实生活实际运用紧密联系，展现了良好的个人素养和过硬的教学能力。



说课比赛现场

为了提升教师的专业素养和教育教学水平，进一步深化课堂教学改革，构建有效课堂，形成良好的教研氛围，促进教师专业化发展，提高教育教学质量，在各教学部全员初赛的基础上，2023年12月27日-28日，在教务处精心组织、各部门密切配合下，湖南医药职业中等专业学校2023年秋季学期45分钟课堂教学竞赛决赛顺利举行。经过初赛激烈角逐，来自两个教学部的10名教师在决赛中围绕课堂教学大展风采。

此次竞赛分公共课组和专业课组两个组别进行，特邀我校来自不同学科领域的10余名中高层领导担任评委专家，同时邀请教学线干部及任课老师组成评审小组，对参赛教师的教学理念、教学内容、教学设计、教学实施、教学应变等多方面进行综合考核。

**示范推广价值：**每学期一度的教学比赛各有侧重点，在赛制、赛法上都有不同的创新，在校级赛中发现好苗子，好方法，选拔出优秀团队，反复研究选题，精心打磨课程内容。推选入省市级赛，学校于2021年荣获“楚怡杯”湖南省职业院校教师教学能力比赛一等奖1个；2022年荣获“楚怡杯”湖南省职业院校教

师教学能力比赛一等奖1个、二等奖1个，在今年的湖南省“楚怡杯”职业院校教师教学能力大赛中，我校共斩获得一等奖2个，二等奖1个，成为省内唯一一所三年连续斩获“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛多项奖项的民办中职学校，其中韩秋平团队还获得全国职业院校教学能力比赛二等奖，进一步奠定了学校的发展。

## 2.6.5 教师培训力度增加

2023年，教师培训力度加大，参培人数增加，培训经费增加，学校每学期组织了内容丰富、质量较高的校本级培训，培训分为专业教师培训、班主任培训、新进教师培训，并编制了规范了培训手册，教师们通过不同层次的培训显著提高了业务能力。

表2-9近三年教师参加培训情况

年度	国家级和出国培训		省级培训		市级培训		校本级培训		下企业实践		合计	
	人次	经费(万元)	人次	经费(万元)	人次	经费(万元)	人次	经费(万元)	人次	经费(万元)	人次	经费(万元)
2021年	8	16	9	9	26	5.20	245	16	67	13.04	355	59.60
2022年	10	20	7	7	30	6.05	240	16	82	15.2	369	64.25
2023年	7	14	4	4	28	5.63	300	18	70	13.36	409	54.99

数据来源：湖南医药职业中等专业学校人事处

## 2.7 校企双元育人

### 2.7.1 创新了人才培养模式

学校积极开展“订单式”人才培养，全面打开校企合作新局面。学校主动调查市场，走进企业，与暄美齿科、养天和、千金、诚益信、仁康泰等连锁药房以及三湘中药饮片、华纳大药厂、益阳爱尔眼科、宁乡见明眼科等70多家企业签订了校企合作协议，完善“德技并修、工学结合”的校企双主体人才培养模式。

### **2.7.2 建立了预备员工培养机制**

学校在护理专业试点预备员工培养机制，通过此机制，学生在校期间保持了实习实训的持续性，根据职业岗位（群）的知识、能力和素质要求，对学生进行培养与培训，实现了专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，招生与招工、上课与上岗、毕业与就业对接。实现了由“学生→学徒→准员工→员工”的“四位一体”培养目标，切实保障专业人才培养质量达到用人单位的要求，并具有可持续发展潜力，2023年，全市各医疗机构对学校医卫类毕业生满意度达到95%以上。

### **2.7.3 校企共建硕果累累**

在校企共建方面，学校坚持产教融合，企校一体，合作育人，共建专业和专业群，共同开发教学标准，共同编撰校本教材及活页工作手册。2023年共有70名教师下到企业实践，

其中3名骨干教师撰写的企业实践成果转化教学案例获评长沙市一等奖2个、三等奖1个。

表 2-10 近三年校企合作育人情况表

年度	合作开发专业教学标准数	合作开发课程门数	共建专业群数	共建专业数	共建实训基地数	共同开展技术攻关与推广项目数	接受学生实习人数
2021 年	2	4	1	2	32	2	1216
2022 年	2	4	1	2	34	2	1480
2023 年	6	8	1	4	50	4	830

数据来源：湖南医药职业中等专业学校教务处

## 3 服务贡献质量

### 3.1 服务行业企业

2022-2023 年，学校有毕业生1369人，毕业生升学人数1110人，对口就业人数154人。除升学学生外，学生在本省就业率达96.8%，对口就业率为59.4%，双证持有率达69%，支持了本地产业发展，就业单位对毕业生职业素养满意度达97%，对毕业生职业技能满意度为96.3%。

### 3.2 服务地方发展

学校充分发挥自身专业优势、师资优势、教育教学改革成果的优势，积极服务地方发展，向社会和各类岗位人群精心组织开展创业培训、职业能力培训、医药企业员工培训、社区护士培训共达 20 余场，并到社区、幼儿园、中小学传授急救护理技术培训共达10场次，共有3720人次参加培训。



表 3-1 面向地方的相关培训（活动）统计表

培训（活动）项目名称	资料发放份数	培训场次	培训人数
中小学、幼儿园现场急救培训	2000	10	1000
宁乡市历经铺社区	4000	15	2720

数据来源：湖南医药职业中等专业学校教务处

### 3.3 服务乡村振兴

2022-2023年，学校共接待教师交流37人次，承办第五期宁乡非公经济大讲堂活动，通过回顾集团的企业发展历程、办学初心及教育理念、集团文化建设、经营管理经验等方面的创业历程，鼓励、支持、引导其他非公企业把握新发展阶段、贯彻新发展理念、成就新发展局面，顺应时代发展趋势，融入宁乡地区区域经济发展，助力宁乡实现“建设省会副中心、挺进全国前十强”的战略目标。

### 3.4 服务地方社区

为了更好的进行技术服务，依托“智慧校园”，建立社会服务网站，为企业员工提供在线咨询服务，效果良好，派教师到合作企业学习新技术、新工艺，推广职业教育新标准、新理念，学生志愿者向附近社区发放防疫、急救宣传、健康科普、健康筛查等资料1万份，受到社区领导的好评。

#### 案例6:

#### 学雷锋月，护理部师生开展学雷锋特色系列活动

3月18日下午，在学校领导下、校团委的指挥下，护理教学部师生结合专业特色，开展了“护理人生、健康校园”活动，以实际行动为学校师生提供便利，传承

雷锋精神。志愿者们穿上白大褂，走进校园，开展健康检查、艾灸养生、耳穴压豆、养生知识科普等护理专业相关特色活动，用身体力行赓续传承以“为人民服务”为核心的雷锋精神，彰显大爱无疆的奉献之美。师生们纷纷为其专业周到的服务和耐心细致的讲解点赞，足不出校，便能感受到满满暖意与爱心。



活动现场照片

**推广应用价值：**岁月峥嵘，雷锋精神需被镌刻铭记；时代腾飞，奉献自我值得被仰头称道。护理部全体师生将初心在怀、信念在心、行动不止，让学雷锋活动融入日常、化作经常，切实弘扬好、传承好、践行好新时代雷锋精神，唱响新时代“雷锋之歌”。

### 3.5 具有地域特色的服务

学校依托中医护理、中药专业优势，与社区医院合作向市民宣传中医药文化相关知识，定期开展中医特色疗法服务、医

药讲座、发放科普宣传海报等，弘扬中华医药的博大精深，收到社区与市民好评。2022-2023 年服务人次达 2000 余人。

### **3.6 具有本校特色的服务**

学校围绕健康产业需求办专业，依托中医护理、中药专业优势，重点培养学生“中医特色疗法”和“中药盲认”技能，与社区医院合作推广中医药文化相关知识，定期开展中医特色疗法服务、医药讲座等活动，医药专业实训室接待外来参观人员25批近800人次。

## **4 文化传承**

### **4.1 文化经典**

学校十分重视对中华优秀传统文化的教育传承，邀请全国知名书法教育家李再湘教授、湖南省教育厅国培办、省书法教育专业委员会等组会单位来校开展“国培计划”（2022）中小学书法骨干教师提升培训班专题研讨会，对指导师生书法教研学、增长师生文化修养、浓郁书香校园文化、提升校园品味意义重大，影响深远。



“国培计划”中小学书法骨干教师培训班开班仪式

## 4.2 习俗节庆

为全面实施素质教育，进一步加强中华优秀传统文化教育，学校把“民俗文化”纳入教育教学全过程，利用国旗下讲话、主题班会、黑板报评比、手抄报评比、宣传橱窗等多种形式在学生群体中宣传传统节庆，开展传统节日主题活动，如清明节文明祭祀教育、端午节制作祈福辟邪香囊、中秋节赏月猜灯谜、国庆安全教育、红色文化教育等；学校工会小组也为教职工定期组织各项福利活动，营造节日氛围。

### 案例7:

**这个中秋，我们共团圆！**

中秋节，自古以来是我国的传统节日，节以月之圆兆人之团圆，为寄托思念故乡，思念亲人之情，祈盼丰收、幸福，成为丰富多彩、弥足珍贵的文化遗产。为了传承传统文化，八月十五这天，我校师生以丰富多彩的主题班会共庆中秋，书写温情。



### 中秋节各班组织晚会活动

各个班级组织对中秋节的由来、风俗、神话传说、相关古诗进行了解，通过观看中秋故事，聆听同学的讲解，同学们更加了解了中秋节的来历及美好传说，知道中秋节是团圆的节日，寄托了对亲人的思念。

诗词鉴赏环节，同学们对有关中秋节的诗词进行朗诵、品鉴，品味诗歌内涵，提升文化审美能力。

有的班级在班主任老师有序组织下来到室外一起赏月，校园内一派其乐融融的景象。绵软、甜蜜、温情的月饼；随后班主任组织学生写下月月家书，表达对家人的思念和祝福，幸福、美好、团圆的时光，月光所照，皆是故乡。

### **4.3 语言文字**

语言文字能力是文化素质的基本内容，推广普及普通话是素质教育的重要内容。为全面加强国家通用语言文字教育，大力宣传2023年第26届推普周的主题——“普通话诵百年伟业，规范字写时代新篇”，学校作为长沙市普通话水平测试点之一，在今年4月和5月，为各专业教学部共1583名学生开展了40个轮次的普通话水平测试工作。药学专业学子袁亿星同学的作品《初心点亮新征程，青春献礼二十大》参加2023年长沙市中职学校“技能成才强国有我”文明风采德育实践活动获得个人演讲二等奖。

### **4.4 技艺传承**

中国人千百年的经验与智慧，陪伴着中医药文化走过历史的漫漫长河，成为世代守护华夏民族繁衍生息的秘方。学校开办有中医护理、中药专业，借助办学特色开展八段锦、中药炮制、药膳制作、耳穴压豆、艾灸、刮痧、拔罐、中药香囊制作等活动，一直致力于做好中医药科普教育工作，大力推进中医药文化传承发展与传播，增进国民对我国传统优秀文化的了解和认同，增强对中医药文化的自信。

## **5 国际合作**

为开拓学生出国留学和海外就业渠道，进一步提升办学水平，搭建国际交流平台，推进学校国际化办学进程，2023年，学校接待了来自加拿大寰宇国际学院、德国社会福利职业教育集团及其旗下护理职业院校领导的交流访问，以此为契机，学校未来将在教师能力发展、学生联合培养、教职员工互访、课程开发共建、职业资格认证等方面开展深度国际交流合作，提高中国学生的国际竞争力，培养适应全球视野和跨文化能力的人才。

#### **案例8:**

### **中德携手谱新篇·产教协同育人才**

德国职业教育，因其历史悠久、模式成熟，一直被各国院校引进与模仿。近年来，中国职校不断学习和引进德国教育体系，以期提高中国学生的国际竞争力，培养适应全球视野和跨文化能力的人才。为进一步提升我校办学水平，拓宽办学视野，搭建国际交流平台，创建专业特色。10月14日下午，德国社会福利职业教育集团南部地区主管乌维·希尔霍夫先生携集团及其旗下护理职业院校领导一行应邀来我校交流访问。我校董事长、校长黄平、学校执行校长陈小平、副校长陈洁霞、龙卫星、梁小红及护理幼教艺术部主任韩秋平等相关部门负责人陪同接待。



**推广应用价值：**积极探索出“走出去、引进来”的国际化办学思路，以世界眼光发展职业教育。通过不断加深双方合作和交流，建立多层次、多方面合作关系，培养学生国际视野和情怀，让职业教育走向世界，提升长沙职业教育领域国际化水平，成为长沙职业教育的一张靓丽名片。

## 6 产教融合

### 6.1 人才培养

全面实施“双体深融、三段递进”的人才培养模式，扩展深化以现代学徒制为主，订单培养、联合培养等多种形式的培养模式，学校与长沙市中医院、宁乡市人民医院、爱眼眼科 3 家医院签订了现代学徒制、订单式合作协议，实施“双导师”、“双基地”教学，今年学校校外实习学生全面实行了技能考核，由学校老师和医院师傅共同制订考核方案和考核标准，共同实施考核。与湖南三湘中药饮片有限公司、湖南省梓腾生物科技有限公司、长沙县第一医院等 75 家医院、企业签订校企合作协



主要采用工学结合的人才培养模式；积极推进教学改革，启动“卓越学生培养计划”，列入培养计划学生25人。2022-2023年有5名优秀学子获得国家奖学金，11位学生在长、株、潭学生技能竞赛中获一等奖，12位学生获二等奖，护理专业学生温美霞、洪略获得湖南省护理技能竞赛二等奖。



药学、护理专业教师开展实习回访



2022-2023年度中职国家奖学金颁奖仪式

## 6.2 科学研究

为提高教师的教科研积极性，学校根据发展情况重新制定教科研评价方案和学校科研成果奖金发放、绩效工资发放方案，方案在原基础上进行了优化，加大了科研能力的奖励；重新优化了职称评定方案，增加了对科研能力、省市竞赛获奖老师的评选倾向；对有硕士学历、和相应教师资格证的老师给予不同的补贴。由此催生出一批教科研成果。

本年度，湖南省职业院校教育教学改革研究项目立项1个；湖南省职业教育在线精品开放课程验收4门，立项2门；提交参赛论文13篇，分别获得市级一等奖1个、二等奖7个、三等奖5个；提交专业课教师企业实践教学案例3篇，获评长沙市优秀教学案例一等奖2个，三等奖1个。

### **6.3 科技服务**

围绕“世界急救日”开展了“双进”（进社区、进学校）急救月系列活动。面向我校所在地宁乡市历经铺街道区域内的15个社区的居民开设“紧急救护培训公益大讲堂”，普及心肺复苏、人工呼吸、海姆立克法、止血包扎、呼吸道异物清除等急救措施，积极推进急救培训进社区活动；面向宁乡市范围内的26所中小学和幼儿园中广泛开展急救知识、疫情防控、视力保护宣传活动，组织学生开展包括心肺复苏、海姆立克法和外伤急救知识培训、对学生进行视力筛查等活动。制定了校外实习基地的升级方案，校企共建集教学、科研、生产、培训、技能鉴定、技术服务于一体的共享型、创新型校外实训基地，湖南省万婴教育科技有限公司入围2022年长沙市职业教育校企合作实习实训基地。

### **6.4 资源建设**

学校总投资4亿元进行长沙市开福区捞刀河街道白霞村新校区的资源建设，2023年8月正式投入运行，占地面积90亩，总建筑面积7.6万平方米。集教学楼、理实一体化教室、图书馆、田径场、学术报告厅、多功能演播厅、学生公寓、生活

服务大楼于一体，建设有专业医药护技综合实训大楼，配备了中医护理实训室、急救护理实训室、传染病护理实训室、健康评估实训室、内科护理实训室、妇儿护理实训室、模拟产房、妇科检查时、儿科、外科护理实训室、护士站、模拟手术室、人体解剖实训室、模拟中西药房、中药炮制室、医用微生物免疫学实训室、组织胚胎生物病理解剖实训室、固定义齿操作实训室、打磨抛光与排牙充胶实训室、验光实训室、磨镜实训室、康复训练实训室等，拥有价值约3000余万元的专业实训设备，劝勉学子们当“求真务实、精技立业”。

## **7 政策落实质量**

### **7.1 国家政策落实**

学校认真学习《中华人民共和国职业教育法》，《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）的通知》等文件，坚持立德树人，德技并修，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一，形成了产教融合，校企合作的人才培养模式，在学校布局、专业设置、人才培养方面不断进行探索，并在引进人才、培养人才方面加大力气，打造了一批具有“双师”素质的师资队伍。

### **7.2 地方政策落实**

#### **7.2.1 认真落实省市政策**

学校认真学习教育部、湖南省人民政府《关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》，湖南省教育厅、湖南省发展和改革委员会、湖南省财政厅、湖南省人力资源和社会保障厅、湖南省住房和城乡建设厅《关于实施职业教育“楚怡”行动的通知》、长沙市惹您政府办公厅《关于印发长沙市职业教育改革发展行动方案（2021-2025）的通知》，认真落实，及时进行专业调整与设置，探索习近平总书记对湖南未来“三个高地”战略定位和“四新”使命任务中职业教育可研究的命题和必完成的使命，并将“楚怡”职业精神融入学校发展理念，在教职工校本培训中就“新《职业教育法》解读”开办专题讲座，学校在2022年成功申报“楚怡”高水平学校建设单位和高水平教师团队建设单位。



集团党委书记张红专“新《职业教育法》解读”讲座

## 7.2.2 认真落实阳光招生

学校严格执行省教育厅关于阳光招生的“六条禁令”，学校根据招生专业和招生计划，按照相关要求制作《招生简章》并上报给市教育局职成处及民教处审核备案，由市教育局统一印制《初中毕业生升学报考指南》，学校登载内容客观真实、要素齐全。《招生简章》及《入学须知》等材料及时通过学校网站及微信公众号向社会发布及公示。《招生简章》《入学须知》及《就读、实习、就业协议书》上载明了学校名称、办学地点、办学层次、学习形式、学习年限、收费项目和收费标准、取得学历证书的性质等基本要素，同时学校有明确的入学告知程序和规范的招生宣传程序，各环节符合程序，各项工作开展有序。

## **7.3 学校治理**

### **7.3.1 落实原则，优化教育环境**

一是坚持党的教育方针，贯彻国家教育相关政策法规。将政策具体落实到办学过程中，细化到办学理念、办学目标和课程建设上。二是完善和落实学校章程。章程的制定和修改抓住职业教育特点，基于“办什么样的学校”和“怎样办好学校”的深层次思考明确办学理念，形成了学校共同的价值认同。三是进一步明确了学校发展规划。在学校章程的统领下明确学校发展规划，确定了学校发展的方向和引领。四是构建完善的制度体系，突出了学生的主体地位。

### **7.3.2 讲求方法，实现良性运转**

构建了合理有效的级部管理体系，彰显管理特色。学校积极构建了合理有效的级部管理体系，推动了学校有效运行，彰显管理特色。学校构建了校长领导下的“决策平台”，分管副校长组成的“管理平台”和级部的“执行平台”。在此前提下完善“级部管理”运行机制，校务委员会决策，学校管理中心统筹，级部主任（副主任）落实。通过学校“决策层”“管理层”的统整管理和“执行层（级部主任）”的目标责任管理，共同达成治理目标。

以质量提升为目标，通过治理有效实施了素质教育。学校关注学生的学习起点和兴趣点、学生成长过程和发展延续，着力解决职业教育中存在的问题，引导教师因材施教坚持多元育人、全面育人、全程育人。

以队伍建设为主线，释放了学校治理中的关键力量。引导教师重视教师自主学习和内外研修，通过名师培训，青蓝工程等促进教师快速成长。

## **7.4 质量保证体系建设**

### **7.4.1 基础建设提质提速**

为了提供更好的教学条件，学校在校舍完善、田径场建设、实训室、实训基地建设方面保持高速高质量发展，于2022年12月启动建设的开福校区已正式投入使用。

### **7.4.2 学生资助精准到位**

学校严格贯彻执行国家、省级学生资助政策，坚持公平、公开、公正的资助原则，切实把国家的资助和学校的帮扶落到实处。

表 7-1 2023 年学生享受各级资助情况统计

学期	2023年春季		2023年秋季		合计
	人数	金额(万元)	人数	金额(万元)	
国家免学费	3410	409.2	3074	368.88	778.08
国家助学金	932	93.2	805	80.5	173.7
长沙免学费	102	12.24	109	13.08	25.32
合计	4444	514.64	3988	462.46	977.1

数据来源：湖南医药职业中等专业学校资助中心

## 7.5 经费投入

2022-2023 学年，我校共投入经费 5656 万元，其中人员经费 1597 万，办公经费 3893 万，实训设备经费 166 万。

表 7-2 近三年经费投入详表

序号	办学经费支出	金额(万元)			所占比例(%)		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	人员经费	718	1089	1597	27%	29%	28%
2	办公经费	1614	2629	3893	60%	69%	69%
3	实训设备	340	46	166	13%	2%	3%
合计		2672	3764	5656	100%	100%	100%

数据来源：湖南医药职业中等专业学校财务处

## 8 面临挑战

### **挑战 1：“双优”建设时间紧，任务重，要求高。**

2022年9月-2025年底是“双优”项目的建设周期，2024年为项目建设中期评估，到2025年完成项目建设验收评估。目前学校层面、专业群层面各项目同步推进，但进度不统一，存在部分项目进展缓慢，可能影响整个建设进度滞后，亟需加大监管力度，推动建设步伐。

**解决方案：**一、成立“双优建设”领导小组，成立项目建设办公室、各工作小组，由项目办分解任务，责任到人，强化责任担当，提高工作效率。二、立足当前，着眼长远、统筹兼顾、突出重点，确保建设方案科学合理，能实施、可落地，明确任务清单、时间表、路线图，每学期、每个年度有序推进达标建设。三、严格按照工期表、路线图开展“双优”建设，及时收集资料，建立台账。四、及时开展周期性复盘、回头看，及时查漏补缺，确保建设项目有序推进。

### **挑战2：校企合作的程度需进一步深入。**

学校虽为企业办学，目前已初步建成功能完善、技术领先、共享型的校内实训基地，建成布局合理，互惠互利、示范性的校外实训基地。但企业参与程度不够深入，也仅体现在个别企业或个别专业。

**解决方案：**要推进校企合作落地，达到深远长期有效的状态，需要有开展工作的良好背景，即政府对校企合作的发展给与一定



的政策支持和资金投入，学校主动提供生源和师资力量，企业积极提供设备和技术支持；第二，相关行业组织要加强指导与监督，为校企合作提供市场经济发展合企业岗位人才需求的最新动态和消息，不断创新校企合作的运行模式。学校将根据自身发展情况和专业特色来开展现代学徒制试点工作，在制定课程、教学计划和教学内容、培养方案及考核评价等方面邀请企业积极参与。最后，要让学生的双重身份和利益得到一定保障，即在校是学生身份，获得基础理论知识，掌握初步技能，在企业是学徒身份，获得实践技能，得到学校和企业的双重认可，实现院校、企业和学生的三赢效果。

### **挑战3：一线教师的教科研、竞赛积极性有待进一步提升。**

优质的教科研能力即是职业院校教师专业能力的关键要素，也是教师专业能力持续发展的根本原因。目前学校多数教师对重要科研、教学赛事参与度不高，仅部分有能力有经验的骨干教师奔赴在教科研、比赛一线。

**解决方案：**一是协同支持。学校要加强职业生涯规划引领，增强教师归属感和稳定性。为教师提供职业生涯方面的引领，畅通教师职业生涯发展通道。制定教师学历进修、双师素质培养、教学和科研水平提升等提高教师各方面能力和水平的奖励制度，使教师明确责任，更加清楚自己的奋斗目标。

二是制度支撑。建设绿色发展理念，落实教师科研课时，设置校级科研项目，培养教师科研能力，培育学校科研项目，构

建科研制度体系，从科研任务、科研激励、科研奖励、科研资助，多角度鼓励教师进行教改科研。

三是加强评价指导。通过学校名师、大师队伍，形成高层次教练型教师团队和专家型教师研究群体，建立团队合作机制，促进教学研讨和教学经验交流，推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合，构建教科研能力诊断标准指导体系，促进全校教师的教科研水平普遍提高，让青年教师迅速成长起来。

## **附件：**

附表 1 中等职业教育质量数据表

### 表1 中等职业教育质量数据表

学校名称：湖南医药职业中等专业学校

序号	指 标	单位	2023年度	备注
1	毕业生人数	人	1369	
2	毕业去向落实人数	人	1331	
3	其中：毕业生升学人数	人	1110	
4	升入本科人数	人	6	
5	毕业生本省去向落实率	%	94.44	
6	月收入	元	3150	
7	毕业生面向三次产业就业人数	人	375	
8	其中：面向第一产业	人	0	
9	面向第二产业	人	0	
10	面向第三产业	人	375	
11	自主创业率	%	0	
12	毕业三年晋升比例	%	97	
13	在校生满意度	%	97.86	
14	其中：课堂育人满意度	%	97.76	
15	课外育人满意度	%	97.61	
16	思想政治课教学满意度	%	98.48	
17	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.07	
18	专业课教学满意度	%	98.04	
19	毕业生满意度	%	100	
20	其中：应届毕业生满意度	%	100	
21	毕业三年内毕业生满意度	%	100	
22	教职工满意度	%	97.36	
23	用人单位满意度	%	95.54	
24	家长满意度	%	96.33	

序号	指 标	单位	2023年度	备注
25	生师比	:	18: 1	
26	双师素质专任教师比例	%	27.1	
27	高级专业技术职务专任教师比例	%	8	
28	专业群数量	个	1	
29	专业数量	个	6	
30	教学计划内课程总数（门）	门	129	
31	教学计划内课程总数（学时）	学时	19532	
32	教学计划内课程-课证融通课程数（门）	门	16	
33	教学计划内课程-课证融通课程数（学时）	学时	1152	
34	教学计划内课程-网络教学课程数（门）	门	2	
35	教学计划内课程-网络教学课程数（学时）	学时	144	
36	专业教学资源库数	个	4	
37	其中：国家级数量	个	0	
38	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
39	省级数量	个	0	
40	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
41	校级数量	个	4	
42	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
43	在线精品课程数（门）	门	3	
44	在线精品课程数（课时）	学时	190	
45	在线精品课程课均学生数	人	3000	
46	其中：国家级数量	门	0	
47	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
48	省级数量	门	2	
49	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
50	校级数量	门	1	
51	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
52	虚拟仿真实训基地数	个	2	
53	其中：国家级数量	个	0	
54	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
55	省级数量	个	0	
56	接入国家智慧教育平台数量	个	0	

序号	指 标	单位	2023年度	备注
57	校级数量	个	2	
58	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
59	编写教材数	本	1	
60	其中：国家规划教材数量	本	0	
61	校企合作编写教材数量	本	1	
62	新形态教材数量	本	0	
63	接入国家智慧教育平台数量	本	0	
64	互联网出口带宽	Mbps	800	
65	校园网主干最大带宽	Mbps	1024	
66	生均校内实践教学工位数	个/生	0.66	
67	生均教学科研仪器设备值	元/生	4068	
68	毕业生就业人数	人	221	
69	其中：A类：留在当地就业	人	214	
70	B类：到西部和东北地区就业	人	0	
71	C类：到中小微企业等基层就业	人	64	
72	D类：到大型企业就业	人	150	
73	横向技术服务到款额	万元	0	
74	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	
75	纵向科研经费到款额	万元	12	
76	技术产权交易收入	万元	0	
77	知识产权项目数	项	0	
78	其中：专利授权数量	项	0	
79	发明专利授权数量	项	0	
80	专利转让数量	项	0	
81	专利成果转化到款额	万元	0	
82	非学历培训项目数	项	5	
83	非学历培训学时	学时	272	
84	公益项目培训学时	学时	14512	
85	非学历培训到账经费	万元	8	
86	接收国外留学生专业数	个	0	
87	接收国外留学生人数	人	0	
88	接收国外访学教师人数	人	7	

序号	指 标	单位	2023年度	备注
89	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	
90	其中：专业标准	个	0	
91	课程标准	个	0	
92	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	
93	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	
94	在国外开办学校数	所	0	
95	其中：专业数量	个	0	
96	在校生数	人	0	
97	中外合作办学专业数	个	0	
98	其中：在校生数	人	0	
99	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	
100	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	
101	国外技能大赛获奖数量	项	0	
102	全日制在校生人数	人	3331	
103	年生均财政拨款水平	元	1788	
104	年财政专项拨款	万元	648.24	
105	教职员工额定编制数	人	183	
106	教职工总数	人	183	
107	其中：专任教师总数	人	151	
108	思政课教师数	人	12	
109	体育课专任教师数	人	10	
110	美育课专任教师数	人	6	
111	辅导员人数	人	0	
112	班主任人数	人	70	
113	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3406	
114	其中：学生体质测评合格率	%	100	
115	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	801	
116	企业提供的校内实践教学设备值	万元	8	
117	与企业共建开放型区域产教融合实践中	个	1	
118	聘请行业导师人数	人	2	
119	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
120	行业导师年课时总量	课时	576	

序号	指 标	单位	2023年度	备注
121	年支付行业导师课酬	万元	11.2	
122	年实习专项经费	万元	216	
123	其中：年实习责任保险经费	万元	1.66	

注：确实无相关数据的请填写“0”。